



Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning

Program inovačného vzdelávania

Vypracované: Júl 2021

Aktualizované: August 2023



Spolufinancovaný
Európskou úniou



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
eTwinning Slovensko

Program inovačného vzdelávania "**Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning**" vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 25/2020 – IV.

Obsahové zameranie:

- Moderné metódy zamerané na projektové vyučovanie v medzinárodnom kontexte.
- Prehĺbenie, rozvoj a inovácia digitálnych zručností pri realizácii dištančného vzdelávania. Aktívne využívanie informačných a komunikačných technológií.
- Prehĺbenie, rozvoj a inovácia interdisciplinárneho a medzipredmetového vyučovania.

Názov a sídlo	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE eTwinning Slovensko Univerzitná 8215/1 010 26 Žilina
IČO	00397 563
Názov programu	Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning
Odborný garant programu	Ing. Zuzana Kolarovszká, PhD.
Druh vzdelávania	Inovačné
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Vzdelávanie je bezplatné. Kombinovaná forma vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">▪ 16 hodín prezenčne s lektorom (4 stretnutia, každé v trvaní 4 hodiny)▪ 10 online vzdelávacích hodín s lektorom▪ 24 hodín dištančná samostatná práca

Ciele a obsah vzdelávania

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Profesijný rozvoj v oblasti získavania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a inovovania digitálnych zručností potrebných pre implementáciu dištančného vzdelávania, projektového vyučovania a kybernetickej bezpečnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.

Ciele inovačného vzdelávania:

Hlavný cieľ:

Udržať, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutné na implementáciu projektového vyučovania v medzinárodnom kontexte prostredníctvom európskej vzdelávacej platformy eTwinning s podporou digitálnych technológií.

Čiastkové ciele:

1. Získanie zručností pri práci s najväčším európskym sieťovým vzdelávacím portálom European School Education Platform, ktorého je eTwinning súčasťou.
2. Posilnenie digitálnych zručností potrebných pre dištančné vzdelávanie.
3. Získanie skúseností pri online spolupráci škôl, tvorba a riadenie medzinárodných školských tímov s ohľadom na kybernetickú bezpečnosť a aspekty digitálneho občianstva vo výchovno-vzdelávacom procese.
4. Transfer medzinárodných príkladov dobrej praxe do školských vzdelávacích programov.
5. Získanie zručností spojených s interdisciplinárnym projektovým vyučovaním.
6. Získavanie zručností v oblasti manažovania osobného profesijného rozvoja a budovania portfólia celoživotného vzdelávania účasťou na vzdelávacích aktivitách (online seminároch, workshopoch a konferenciách) podporovaných Európskou komisiou prostredníctvom programu eTwinning.

Špecifický cieľ:

Príprava pedagogických zamestnancov na získavanie ocenení Národný certifikát kvality eTwinning, Európsky certifikát kvality eTwinning, Národná cena eTwinning, certifikát „ŠKOLA eTwinning“ a budovanie eTwinning portfólia za širokej spolupráce pedagógov a žiackeho kolektívu.

Témy vzdelávania:

Témy 1. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Predstavenie eTwinningu eTwinning ako súčasť programu Erasmus+ Komunita medzinárodnej spolupráce škôl v Európe: https://school-education.ec.europa.eu Národná webová stránka www.etwinning.sk	1		1
Základné princípy, ciele a metodika projektového vyučovania Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom projektového vyučovania	0,5		
Projektový zámer a vytváranie partnerstiev škôl – zásady tvorby školského projektu	0,5		0,5
Vzorové príklady realizovaných projektov – ukážky dobrej praxe	0,5	1	
Registrácia do eTwinningu	0,5		

Úprava profilu a oboznámenie sa s projektovým prostredím eTwinning a jeho funkciami (vyhľadávanie kontaktov, skupiny)	1		0,5
Digitálne technológie na tvorbu avatarov		0,5	
Práca so zdrojmi materiálov na portáli eTwinning (balíčky pripravených projektov), inšpirácie k vlastnému projektovému zámeru			0,5
eTwinningový projekt ako súčasť programu Erasmus+		0,5	
Implementácia eTwinningového projektu do učebných osnov			1
Spolu:	4	2	3,5

Témy 2. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Práca v eTwinning - vyhľadávanie projektových partnerov (partnerské fóra), akcie, profesijný rozvoj	1		1
Komunikácia s projektovým partnerom o plánovanom postupe pri práci na spoločnom projekte			1
Príprava vlastného projektového zámeru			2
Založenie eTwinningového projektu, pridávanie partnerov	1		1
Zostavenie projektového tímu (ďalší učitelia školy)			0,5
Oboznámenie sa s prostredím virtuálnej triedy TwinSpace	2		2
Ochrana súkromia, eSafety, netiketa, pravidlá správania sa na webe		1	
Práca so samovzdelávacími materiálmi na portáli eTwinning (self teaching materials)			1
Spolu:	4	1	8,5

Témy 3. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Tvorba a štruktúra stránok projektu (Pages), pridávanie obsahu, využívanie TwinBoard, prieskumu a fóra	0,5	1	1
Inšpirácie projektových aktivít a využívanie digitálnych technológií pri ich realizácii (zoznamovanie školských tímov, predstavovanie projektových partnerov, tvorba loga projektu, ...)	1		
Pridávanie partnerov a žiakov do projektu		1	1
Digitálne nástroje využívané v projektovej práci na: <ul style="list-style-type: none"> • prácu s textom • prácu s obrazom a videom • prácu so zvukom • prácu s kódom • prezentačné nástroje • hry a online učebné pomôcky 	2	3	4
Vkladanie výstupov projektových aktivít do stránok (Embed kódy)	0,5		1
Reálne plnenie vlastných projektových úloh, vkladanie vytvorených materiálov do virtuálnej triedy			2
Spolu:	4	5	9

Témy 4. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Evalvácia projektu	0,5	1	
Diseminačné aktivity projektu v komunite	0,5	1	
Príprava vyučovacích hodín s využitím projektov eTwinning	1		1
Príprava online vzdelávacej akcie v realizovanom projekte			1
Kritériá kvality: Národný a medzinárodný certifikát kvality, ceny eTwinning	1		
Spolupráca s partnermi v regióne			1
Portfólio eTwinning	0,5		
Titul „Škola eTwinning“ - misia Školy eTwinning	0,5		
Spolu:	4	2	3

Cieľová skupina

Poskytovateľ je oprávnený na poskytovanie inovačného vzdelávania pre kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu:

- učiteľ
 - o učiteľ materskej školy
 - o učiteľ prvého stupňa základnej školy
 - o učiteľ druhého stupňa základnej školy
 - o učiteľ strednej školy
 - o učiteľ základnej umeleckej školy
 - o učiteľ jazykovej školy
- majster odbornej výchovy
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- zahraničný lektor
- školský špeciálny pedagóg

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania

Prostredníctvom realizácie projektu eTwinning získa absolvent schopnosť:

- integrovať interdisciplinárne väzby a medziodborové poznatky do tematických oblastí výchovy a vzdelávania
- zdieľať a aplikovať najnovšie poznatky vo svojom predmete, oblasti
- integrovať medziodborové poznatky do predmetov, ktoré vyučuje a využívať medzipredmetové vzťahy
- overovať didaktické inovácie v oblasti implementácie virtuálnych vzdelávacích prostredí vo výchovno-vzdelávacom procese

- využívať európske vzdelávacie portály European School Education Platform a EU Academy
- efektívne využívať transfer príkladov dobrej praxe partnerských škôl (z európskych vzdelávacích systémov)
- overovať inovatívne metódy a formy vyučovania (flipped classroom, virtuálne triedy TwinSpace, využívanie pripravených scenárov hodín a balíčkov projektov, realizácia medzinárodných výmenných a kolaboratívnych projektov, virtuálne exkurzie, webináre) pre intaktných žiakov i žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- efektívne prepájať prvky formálneho a neformálneho vzdelávania

Absolvent inováčného vzdelávania nadobudne/rozšíri/inovuje nasledovné kompetencie:

- Plánovať a projektovať vyučovanie, výchovno-vzdelávacie činnosti, resp. špeciálno-pedagogickú intervenciu
 - posilniť schopnosť implementovať projektové vyučovanie a prácu v medzinárodnom tíme (zručnosti v oblasti projektového riadenia, rozvíjania kritického myslenia, emocionálnej inteligencie a tvorby vzdelávacieho portfólia) do školských vzdelávacích programov
 - upevniť praktické skúsenosti s vymedzením, formuláciou cieľov vyučovania v podobe učebných požiadaviek a didaktickou analýzou učiva (rozloženie obsahu učiva na základné prvky - fakty, pojmy, vzťahy, postupy) pre potreby projektového vyučovania
 - upevniť praktické skúsenosti s výberom základného, rozvíjajúceho učiva, voľbou úloh a činností v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov
 - posilniť praktické skúsenosti s plánovaním a organizovaním činnosti jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a schopnosť komplexne a flexibilne riešiť problémy (využívanie rôznych foriem synchronného a asynchronného online vzdelávania, aktualizácia digitálnych zručností so zameraním na web 2.0 a 3.0, vrátane, kybernetickej bezpečnosti a aspektov európskeho digitálneho občianstva vo výchovno-vzdelávacom procese)
 - navrhovať diferencované úlohy pre žiakov
- Realizovať vyučovanie, výchovno-vzdelávacie činnosti resp. špeciálno-pedagogickú intervenciu ...
 - posilniť základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov (implementácia inovatívnych metód a foriem vzdelávania zameraných na rozvoj kľúčových a horizontálnych kompetencií žiakov ako kreativita, riešenie problémov, komunikácia...)
 - zapájať deti/žiacov do organizácie a realizácie výchovno-vzdelávacích činností (projektového vyučovania) vo virtuálnej projektovej triede TwinSpace
 - využívať aktivizujúce metódy učenia
 - poskytovať žiakom personalizované intervencie pri plnení cieľov výučby
 - používať vhodné digitálne technológie na realizáciu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu
 - analyzovať problémy vo vyučovaní, v triede, v učení sa žiakov a navrhovať efektívne riešenia
 - vytvárať a zdieľať učebné zdroje prostredníctvom virtuálnych európskych platforiem (balíčky pripravených projektov)
 - overovať učebné zdroje poskytované virtuálnymi platformami

- vytvárať školské projektové tímy a navrhovať systémové riešenia v oblasti výberu účinných a vzdelávacích stratégií na úrovni predmetových komisií alebo pri realizácii prierezových tém
 - využívať transfer príkladov dobrej praxe pri príprave žiakov pre európsky trh práce
 - viesť dištančné vzdelávanie prostredníctvom rôznych platforiem
 - uplatňovať interaktívne prvky v oblasti dištančného vzdelávania
 - pripravovať dištančné vzdelávanie prostredníctvom TwinSpace
- Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania, výchovno-vzdelávacích činností a učenia sa žiaka, resp. špeciálnopedagogickej intervencie
- na základe projektových výstupov používať rôzne druhy, formy a nástroje hodnotenia, rozvíjať sebareflexiu, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov (kooperatívne metódy)
 - zavádzať nové metódy hodnotenia a získavať podklady na hodnotenie prostredníctvom portfólia žiaka (riešenie komplexných úloh a dištančných úloh, samostatne spracované projektové výstupy, výsledky skupinovej práce...)
 - podporovať samostatnosť a zodpovednosť žiakov za výsledky ich práce (práce na projekte) v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami vyučovania a výchovno-vzdelávacích činností
 - poskytovať žiakom efektívnu spätnú väzbu a vyhodnocovať je účinnosť
 - vyhodnocovať účinnosť výchovno-vzdelávacích stratégií na elimináciu problémov a prekážok v učení a správaní sa žiakov
 - vyhodnocovať úspešnosť podpory individuálneho rozvoja žiaka

Absolvent má kompetencie zamerané na profesijný rozvoj:

- Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj prostredníctvom akcií na národnej a európskej úrovni, vytvárať portfólio eTwinning (Národný certifikát kvality, Medzinárodný certifikát kvality, ceny eTwinning, absolvované vzdelávacie aktivity, konferencie eTwinning, workshopy, online semináre a kurzy, práca v tematicky zameraných skupinách).
- Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou s jej poslaním, víziou a deklarovateľnými hodnotami, prostredníctvom realizácie medzinárodných projektov smerovať školu na získanie medzinárodného ocenenia ŠKOLA eTwinning.
- Pripravovať vlastné vzdelávacie aktivity pre komunitu učiteľov v Európe.

Opatrenia na zabezpečenie kvality

Poskytovateľ bude zabezpečovať kvalitu programu inovačného vzdelávania, jeho priebehu a ukončovanie za podmienok, za akých bolo vydané potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania. Kvalitu inovačného vzdelávania bude poskytovateľ monitorovať prostredníctvom spätnej väzby od účastníkov pomocou elektronického dotazníka (dotazník schválený ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky).

Poskytovateľ bude na svojom webovom sídle uverejňovať hodnotenie uskutočneného vzdelávania.

Raz ročne poskytovateľ zorganizuje stretnutie lektorov, vyhodnotí kvalitu a výstupy inovačného vzdelávania. Výsledky inovačného vzdelávania budú dokumentované v priebežnej a záverečnej správe programu eTwinning predkladanej Európskej komisii.

<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady a kvalifikačné požiadavky na výkon pracovnej činnosti a sú zaradení do jedného z nasledujúcich kariérových stupňov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatný pedagogický zamestnanec, • pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, • pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou. <p>Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa bude realizovať vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa (www.etwinning.sk), ktorú pedagogický zamestnanec doručí aj v písomnej podobe na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov. Aktuálne pokyny ku vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe doručenej písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.</p> <p>Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine: Príslušnosť k cieľovej skupine sa preukazuje súhlasom riaditeľa/zriaďovateľa, ktorý je vyjadrený podpisom v prihláške. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty umožňujúce overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.</p> <p>Na vzdelávanie je možné sa prihlásiť aj bez predchádzajúceho súhlasu vedenia školy. Ak chcete mať istotu získania príplatku za profesijný rozvoj, odporúčame uviesť si to do svojho plánu profesijného rozvoja a oboznámiť s tým vedenie školy.</p>
<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori (ambasádori eTwinning), ktorí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti lektora profesijného vzdelávania (tzn. podľa zákona č. 138/2019 Z. z. je kvalifikačnou podmienkou: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, splnenie kvalifikačnej podmienky pre učiteľa, majstra odbornej výchovy alebo vychovávateľa, sedem rokov výkonu pracovnej činnosti a vykonanie prvej atestácie). • Majú minimálne 5-ročné skúsenosti s prácou na projektoch eTwinning alebo získali certifikát kvality eTwinning v posledných dvoch rokoch. • Absolvujú každoročne povinné národné vzdelávania ambasádorov eTwinning organizované eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline), zamerané na inovácie. • Pravidelne sa vzdelávajú aj prostredníctvom medzinárodného online kurzu LEARNING COURSE FOR AMBASSADORS, medzinárodných workšopov profesijného rozvoja, online vzdelávacích podujatí a seminárov eTwinning.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sami vo svojich školách prakticky využívajú a aplikujú získané poznatky a so svojimi žiakmi realizujú medzinárodné projekty.
<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p>Materiálne zabezpečenie: online vzdelávacia platforma https://school-education.ec.europa.eu umožňujúca využívanie virtuálnych tried TwinSpace, samovzdelávacie materiály, materiály v eTwinningovej skupine Vzdelávareň (https://school-education.ec.europa.eu/en/group/vzdelavaren).</p> <p>Pre účastníkov bude pripravené cvičné online vzdelávacie prostredie, kde budú môcť prakticky overovať nadobudnuté zručnosti a pracovať so vzdelávacími materiálmi.</p> <p>Technické zabezpečenie: priestory určené na vzdelávacie aktivity budú počítačové učebne v slovenských školách. Prenájom za PC učebne je hradený z rozpočtu eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline). Vybavenie: počítač alebo notebook, dataprojektor a plátno, prípadne interaktívna tabuľa pre lektora. Počítačová učebňa pre účastníkov s vysokorychlostným internetovým pripojením a počítačom pre každého účastníka.</p> <p>Informačné zabezpečenie: Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu budú financované zo zdrojov eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline), tzn. z fondov Európskej komisie (80 %) a MŠVVaŠ SR (20 %). Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.</p>
<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<p>Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.</p> <p>Členom komisie a predsedom komisie bude odborný garant a ďalší odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.</p> <p>Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, • účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu online vzdelávacích hodín s lektorom, • splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania, • úspešná obhajoba záverečnej prezentácie inovačného vzdelávania. <p>O záverečnej prezentácii poskytovateľ vyhotovuje protokol. Na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní.</p> <p>Obsah prezentácie: prestavenie vlastných výsledkov návrhu a realizácie projektového zámeru s využitím moderných informačných a komunikačných technológií a jeho začlenením do vyučovacieho procesu, ukážka spolupráce učiteľov a žiakov na konkrétnom projekte, ukážky práce z virtuálnej triedy TwinSpace, preukázanie získaných kompetencií učenia a spolupráce na diaľku.</p>

Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu

Ing. Katarína Hrbáňová, PhD.
katarina.hrbanova@etwinning.sk; +421 905 795 655

Ing. Zuzana Kolarovszká, PhD.
zuzana.kolarovszka@etwinning.sk; +421 907 329 012

Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu

<p>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</p>	<p>ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE Univerzitná 8215/1 010 26 ŽILINA -1-</p>  <hr/> <p>prof. Ing. Ján Čelko, CSc. štatutárny zástupca poskytovateľa</p>
---	---



Spolufinancovaný
Európskou úniou



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
eTwinning Slovensko