

Wellbeing a európske hodnoty v školstve

Program 14. novembra 2024

08.30 - 09.00

Registrácia účastníkov

09.00 - 09.50

Zahájenie konferencie

Katarína Hrbáňová, koordinátorka eTwinning Slovensko

Jaroslav Polaček, primátor mesta Košice

Nikola Mačičková, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Jozef Ristvej, prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing, UNIZA

Kornélia Lohyňová, moderátorka konferencie

09.50 - 10.35

Wellbeing ako cesta k úspechu vo vzdelávaní žiakov

Monika Ružeková, Štátna školská inšpekcia

10.35 - 11.15

Ako vytvárame šťastnú školu

Martin Fazekaš, riaditeľ ZŠ Hroncova Košice & **Monika Nagyová**,

učiteľka, mentorka RCPU Košice a ambasádorka eTwinning

11.15 - 12.05

Projektové vyučovanie - nástroj kurikulárnej inovácie

Katarína Hvizdová & Martin Kulha, Edusteps-vzdelávanie bez hraníc



Obed

13.00 - 14.00

Ako viesť žiakov k európskym hodnotám cez príbeh a umenie

Miroslava Duranková, Akadémia veľkých diel

14.00 - 14.35

Erasmus+ prináša na školy Wellbeing aj európske hodnoty

Nadá Cisárová, SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+

14.35 - 15.00

Ako priniesť Európsku úniu do školských lavíc?

Nadá Nováková, Kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku

15.00 - 16.00

Odovzdávanie cien víťazom



Rečníci



Monika Ružeková
štátna škol.inšpekcia

Wellbeing ako cesta k úspechu vo vzdelávaní žiakov

Kvalitné medzilidské vzťahy medzi všetkými participantmi vzdelávania sú zásadným predpokladom formovania klímy a kultúry školy, ktorú dlhodobo sleduje i Štátna školská inšpekcia (ŠŠI). Výsledky našich zistení však poukazujú na výskyt negatívnych javov v školách ako šikanovanie a slabá motivácia žiakov vzdelávať sa. Preto ŠŠI v rámci projektu ERASMUS+ v spolupráci s Finnish Education Evaluation Centre (FINEEC) a Českou školní inspekcí (ČŠI) pripravila materiál s názvom Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí. Jeho ambíciou je ponúknuť pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, ktorí participujú na rozvoji wellbeingu žiakov, základné informácie o wellbeingu a možnostiach jeho rozvoja pomocou rôznych aktivít. Pripravený materiál ponúka i možnosti sebahodnotenia prostredníctvom dotazníkov, ktoré umožňujú zmapovať rôzne situácie v školskom prostredí, a tak vytvoriť priestor na diskusiu so žiakmi s možnosťou spolupodieľať sa na skvalitnení klímy a kultúry školy.



Martin Fazekáš, Monika Nagyová,
ZŠ Hroncova, Košice

Ako vytvárame šťastnú školu

Predstavte si školu, kde sa deti smejú, spolupracujú a cítia sa bezpečne. Školu, kde učenie nie je povinnosťou, ale dobrodružstvom. Príspevok predstaví inovatívne metódy a projekty, ktoré sme implementovali a zvýšili tak motiváciu a spokojnosť žiakov a posilnili vzťahy v školskej komunite. Inšpirujte sa príbehom našej školy, kde veríme, že šťastné deti, sú úspešné deti.



Katarína Hvizdová,
Martin Kul'ha, Edusteps

Projektové vyučovanie - nástroj kurikulárnej inovácie

Projektové vyučovanie sa stáva čoraz dôležitejšou metódou vzdelávania, najmä v kontexte prebiehajúcich zmien v našom školskom systéme. Tento prístup podporuje aktívne učenie, kreativitu a spoluprácu medzi žiakmi, pričom rozvíja aj jednu z kľúčových kompetencií potrebnú pre 21. storočie – kritické myslenie. Žiaci sa učia analyzovať problémy, hľadať riešenia, pracovať v tímoch a samostatne sa rozhodovať, čo ich pripravuje na výzvy reálneho života. Projektové vyučovanie tak nielen obohacuje vzdelávací proces o nové skúsenosti, ale tiež prispieva k formovaniu sebahodnotných a zodpovedných mladých ľudí, ktorí sú schopní prispievať k riešeniu komplexných problémov spoločnosti.



Miroslava Duranková
Akadémia veľkých diel

Ako viesť žiakov k európskym hodnotám cez príbeh a umenie

V charakterovom vzdelávaní sa používajú rôzne prístupy pre rozvoj charakteru a hodnôt u žiakov. Jedným z nich, ktorý je zároveň veľmi úspešný je rozvoj charakteru cez príbeh a umenie, ktorému sa venuje projekt Akadémie veľkých diel, pôsobiaci na Slovensku od roku 2019. Akadémia pracuje s veľkými príbehmi a umením západnej civilizácie, ktoré formovali európsku kultúru a jej hodnoty. Tento projekt podporuje u študentov a učiteľov nielen rozvoj charakteru, ale aj sústredenosť, čítanie s porozumením a kritické myslenie. Pomáha študentov (a aj učiteľom) odpovedať si na otázku Kto sú a Kým by sa chceli stať. V prezentácii si tiež objasníme si pojmy ako "rozvoj túžby" (schooling of desire) a "morálna imaginácia/predstavivosť" (moral imagination, od Karen Bohlin), ktoré sú neodlučiteľnou súčasťou tohto prístupu.



Nad'a Cisárová
NA Erasmus+

Erasmus+ prináša na školy Wellbeing aj európske hodnoty

Erasmus+ je na niektorých školách etablovaný už desaťročia a stal sa ich integrálnou súčasťou. Iné školy si možno doteraz mysleli, že je tento program určený len pre vysoké školy. V tomto vstupe sa dozvieme, ako sa do Erasmu môže škola zapojiť a prostredníctvom neho podporiť na svojej pôde wellbeing aj európske hodnoty."



Nad'a Nováková
Kancelária EP

Ako priniesť Európsku úniu do školských lavíc?

Európske inštitúcie ponúkajú programy a možnosti na výučbu o Európskej únii a jej fungovaní. Učiteľom sú k dispozícii rôzne učebné materiály, texty a hry na stiahnutie, prednášky, workshopy, programy dlhodobej spolupráce ako Ambasadorské školy EP, podujatia ako European Youth Event, či súťaže ako Euroscola či Mladý Európan.

Odvzdávanie cien víťazom Národnej súťaže 2024

Víťazi kategórie "Materské školy"

- 1 Marianna Andacká, MŠ 1. Mája 4, Banská Štiavnica – The Adventure of caterpillar
Ďalší partneri zo SR: Michaela Rumanková a Božena Beniková, MŠ Iljušinova, Bratislava
- 2 Zuzana Garajová, ZŠ s MŠ Vlkanová – Schoolnest: A place of wellbeing #etwinnovation
- 3 Eva Felšöci, MŠ Budovateľská, Snina – Príbeh kvapky Kropelky
Ďalšia partnerka zo SR: Ivana Sopociová, MŠ Okružná, Michalovce

Víťazi kategórie "1. stupeň základných škôl"

- 1 Janka Lastičová, Cirkevná spojená škola, Dolný Kubín – The Miracle of Nature
- 2 Jana Antovová, ZŠ Ul. Vajanského, Lučenec – RUNNING OUT OF WATER BREAKOUT: What can we do to save water and make it available for all? Ďalší partneri – kolegovia zo školy: Miroslava Leicherová, Andrej Bahleda
- 3 Mariana Faktorová, ZŠ Dolné Kočkovce – Čas na relax.
Ďalší partneri zo SR: Janka Lastičová, Katarína Flajsová, Cirkevná sp.škola Dolný Kubín

Víťazi kategórie "2. stupeň základných škôl"

- 1 Marcel Prievozník, Súkromná ZŠ, Oravská cesta, Žilina – Back in Time: Czechoslovakia
- 2 Anna Jusková, Jana Juhaščíková, ZŠ Sídliisko II, Vranov nad Topľou – Evergreen citizens
- 3 Andrea Kerekešová, ZŠ Pionierov, Rožňava – FIT FOR OLYMPICS

Víťazi kategórie "Stredné školy"

- 1 Zuzana Mészárosová, Obchodná akadémia, Levice – Keeping the Memory @live
- 2 Adriana Nálepová, Stredná odborná škola technická, Rožňava – The Journey Into a Teenage Soul
- 3 Gabriela Kövesiová, Gymnázium Štefana Moyses, Moldava nad Bodvou – European treasure hunt

Víťazi špeciálnych kategórií

Projekt na tému roka 2024: "Wellbeing v škole"

- 1 Lenka Jarošová, Obchodná akadémia, Považská Bystrica – Wellbeing Explorers: A Journey of Self-Care

Projekt Erasmus+ realizovaný cez platformu ESEP/eTwinning:

- 1 Natália Lepiešová, ZŠ s MŠ Kozárovce – Well-being @ school

Odvzdávanie cien ŠKOLÁM eTwinning 2024 - 2025

Materská škola Poľná 1, Košice
Materská škola, 1. mája 4, Banská Štiavnica
Základná škola, Bernolákova ulica 1061, Vranov nad Topľou
Základná škola s materskou školou, Jarná 3168/13, Poprad
Základná škola, Šmeralova 25, Prešov
Základná škola, Sídliisko II 1336, Vranov nad Topľou
Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, Žilina
Súkromná základná škola Didacticus, Palackého 14, Košice
Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 28, Kežmarok
Spojená škola internátna, M. Urbana 160/45, Námestovo
Gymnázium Varšavská, Varšavská 1, Žilina
Gymnázium Janka Kráľa, Zlaté Moravce



Co-funded by
the European Union



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
eTwinning Slovensko